

LOVAH Beleidsplan 2022-2023

Inleiding

Als LOVAH VUmc zijn wij de spreekbuis voor iedere AIOS van huisartsopleiding VUmc; vóór AIOS, door AIOS. Wij hebben inspraak bij het instituut en daarmee invloed op het onderwijsprogramma en alles wat er rondom de opleiding verbeterd kan worden. Wij zijn er ook om jou als AIOS, door sociale en onderwijs gerelateerde activiteiten te organiseren, te verbinden met andere AIOS en met experts uit het eigen vak en andere disciplines. We zijn een onderdeel van de landelijke LOVAH, die opkomt voor jouw belangen als AIOS bij landelijke organisaties, zoals Huisartsopleiding Nederland en SBOH.

Speerpunten

De vier belangrijke pijlers van LOVAH VUmc voor 2022-2023 staan hieronder, op de volgende pagina's zullen we dieper ingaan op hoe we dit willen realiseren;

1. Huisartsopleiding VUmc verbeteren
2. Sociale cohesie
3. Oren en spreekbuis van AIOS VUmc
4. Samenwerking VUmc & AMC

Contact

Voor persoonlijke of inhoudelijke vragen kan je altijd contact met ons opnemen via een van de volgende manieren:

- Mailen naar: vumc@lovah.nl
- Mondeling via de groepsvertegenwoordigers van elke AIOS onderwijsgroep
- Kijk op de site: <https://www.lovah.nl/team-vumc/>
- Volg ons op Instagram: <https://www.instagram.com/lovahvumc/> of facebook: <https://www.facebook.com/lovah.vumc>

Huisartsopleiding VUmc verbeteren

Doel: actief betrokken zijn bij het verbeteren van onderwijs.

Door onze maandelijkse overleggen met de onderwijscommissie en het hoofd van de opleiding en onze positie als vertegenwoordigers van de AIOS, hebben we een significante invloed op de opleiding. We geven hier gevraagd en ongevraagd advies over actuele zaken die spelen bij de opleiding.

Afgelopen tijd is er veel bereikt. Zo is het nu mogelijk de klinische stage ook parttime te doen en is de opleiding bezig om een korte gepersonaliseerde stage aan het einde van de opleiding mogelijk te maken. De opleiding vraagt ons regelmatig om mee te denken over dingen die zij willen aanpassen. Ook denken wij bijvoorbeeld mee over de nieuwe opleidingsplannen die worden gemaakt (AMC & VUmc samen, en ook landelijk).

Actiepunten:

1. Meer sturing en meer expertonderwijs in beginfase opleiding;
2. Meer flexibiliteit en keuzemogelijkheden voor stages in jaar 2;
3. Transparantie over de onderwijsagenda (welk onderwijs wanneer is gepland);

4. Buddysysteem rondom ontkoppelingen evalueren;
5. Interdisciplinair leren bij onderwerpen die zich daarvoor lenen.

Toelichting:

1. Meer sturing en meer expertonderwijs in beginfase opleiding;
In het eerste jaar van de huisartsopleiding verzorgen de AIOS grotendeels zelf het onderwijs. Binnen het huidige opleidingsprogramma hebben beginnende AIOS meer behoefte aan meer sturing hierin. Daarnaast is er meer behoefte aan expert onderwijs dan de 4x die in het huidige onderwijsprogramma wordt geboden. Ons inziens is het belangrijk dat het instituut haar visie over welke zaken de AIOS huisartsgeneeskunde aan het einde van de opleiding moet beheersen zichtbaar uitdraagt. Dit moet de AIOS het vertrouwen geven dat hij/zij aan het einde van de opleiding een gedegen basis heeft om als huisarts op te kunnen voortbouwen. Het is een uitdaging om in de behoefte te voorzien van iedere AIOS, omdat iedere AIOS met zijn eigen voorervaring aan de huisartsopleiding begint. Manieren hiervoor kunnen zijn; eerstejaars AIOS een onderwerpenlijst bieden, waarna zij met hun eigen groep kiezen welke onderwerpen zij hiervan aan bod willen laten komen, en meer expertonderwijs over algemene huisartsgeneeskundig relevante onderwerpen. Het expertonderwijs is nodig om tot verdieping te komen. Een suggestie is om themadagen te organiseren waarbij zowel AIOS zelf als experts praatjes geven. Tevens kunnen de differentiaties een inspiratiebron zijn voor expertonderwijs.
2. Meer flexibiliteit en keuzemogelijkheden voor stages in jaar 2;
 - Wij willen meer invloed van de AIOS op de invulling van hun tweede jaar, met name als zij voor bepaalde stages een vrijstelling zouden kunnen aanvragen. Extra ervaring opdoen passend bij jouw leerdoelen, bijvoorbeeld in de vorm van twee kleine stages. Situaties waar iemand wordt ingedeeld op een stageplek waar al eerder ervaring is opgedaan moeten vermeden worden.
 - Momenteel is het alleen mogelijk om bij een vrijstelling voor de SEH-stage een vervangende stage te doen in een vak binnen de acute geneeskunde (d.w.z. interne, chirurgie, kind, gynaecologie). Het is niet mogelijk om in deze periode bijvoorbeeld een stage dermatologie te doen. Zo'n stage dermatologie kan wel worden toegewezen indien er vrijstelling is voor de stages chronische zorg of psychiatrie. Zo zijn op dit moment de regels van de RGS en die worden gevolgd door de VU. Wij pleiten voor meer vrijheid om een vrijstelling in te vullen met een keuzestage die past bij de wensen van de AIOS. Een AIOS krijgt namelijk een vrijstelling omdat hij of zij reeds relevante ervaring op dat gebied heeft opgedaan. Indien gewenst zou een AIOS dan de mogelijkheid moeten krijgen om ervaring op te doen op een gebied waar hij of zij nog kennis mist. De LOVAH vindt het belangrijk dat de VU deze wens uitdraagt richting de RGS en/of de regels van de RGS flexibeler hanteert.
 - Wij willen meer mogelijkheden voor korte stages, zodat AIOS naar eigen behoefte kennislacunes kunnen opvullen, bijvoorbeeld in de laatste fase van jaar 3, als de meeste formele verplichtingen afgerond zijn. LOVAH VUmc juicht de plannen van het onderwijsinstituut op dit gebied toe.
3. Transparantie over de onderwijsagenda (welk onderwijs wanneer is gepland);
Het onderwijs binnen de huisartsopleiding wordt deels door de AIOS zelf verzorgd en deels door het instituut verzorgd middels expert onderwijs. Om als AIOS een optimaal onderwijsprogramma te organiseren adviseert LOVAH VUmc om het expertonderwijs wat door het instituut wordt verzorgd van tevoren openbaar te maken, zodat AIOS onderwerpen die zij in het expertonderwijs missen aan bod kunnen laten komen in het zelfverzorgde programma. Dit is sinds kort het geval voor jaar 1 en 2, maar nog niet

voor jaar 3. Het verdient aanbeveling ook het programma voor jaar 3 openbaar te maken.

4. Buddysysteem rondom ontkoppelingen evalueren;
De AIOS die onverhoopt een ontkoppelingsproces doorloopt voelt zich veelal alleen staan. Daarom heeft de LOVAH het buddysysteem aan het instituut geopperd; hierbij wordt een AIOS die een ontkoppelingsproces heeft doorloopt gevraagd of er behoefte is om contact te hebben met een andere AIOS die reeds een ontkoppelingsproces heeft doorlopen. Dit systeem is inmiddels geïmplementeerd. Graag wil de LOVAH samen met het instituut evalueren hoe het buddysysteem wordt ervaren.
5. Interdisciplinair leren bij onderwerpen die zich daarvoor lenen.
De huisartsgeneeskunde heeft veel overlap met andere specialismen. Dit biedt ook een mogelijkheid om van elkaar te leren en de relaties tussen de verschillende specialismen te bevorderen. Een suggestie is daarom om waar mogelijk huisartsen en andere specialisten in opleiding samen onderwijs te laten volgen. Een voorbeeld is om onderwijs over palliatieve zorg samen met specialisten ouderengeneeskunde in opleiding te volgen, of onderwijs over diabetes samen met AIOS interne geneeskunde.

Sociale cohesie

Doel: Cohesie tijdens en na de opleiding middels extra-curriculaire activiteiten. Tevens om nóg beter te kunnen functioneren als 'Oren en Spreekbuis'.

Voordat COVID begon organiseerde de LOVAH verschillende borrels, dit willen wij opnieuw realiseren. Om cohesie tussen AIOS te bereiken organiseren wij opnieuw de zomer- en winterborrel, LHK pubquiz en symposium en Summerschool. Dit doen wij met financiële steun van LOVAH landelijk.

Wij willen onze zichtbaarheid verbeteren door in te zetten op het belang van de groepsvertegenwoordigers en AIOS aan ons te binden via Instagram.

Actiepunten

1. We willen ons blijven inzetten voor cohesie tussen AIOS. Wij willen dit bereiken door het blijven organiseren van sociale activiteiten. Bijvoorbeeld met de nieuwe "Buiten je bubbel borrel" om AIOS uit de bekende groep te trekken;
2. Na COVID zijn we reeds begonnen met een eerstejaarsborrel waar de eerstejaars AIOS beter kennis kunnen maken met elkaar en met de LOVAH.

Oren en Spreekbuis

Doel: Als vertegenwoordiger van de AIOS de individuele en collectieve belangen binnen de opleiding van de AIOS te behartigen en over te brengen richting het Instituut.

Voor de AIOS willen wij een open en benaderbaar bestuur zijn waarbij wij streven de drempel om ervaringen en adviezen met ons te delen zo laag mogelijk te maken. Als LOVAH proberen we zo zichtbaar mogelijk te zijn voor de AIOS door ons fysiek kenbaar te maken tijdens (sociale) activiteiten of het introductiepraatje. AIOS kunnen ons benaderen voor problemen omtrent opleiders, stageplekken, vergoeding en veiligheid.

De inbreng wordt verzameld tijdens bijeenkomsten met groepsvertegenwoordigers, via evaluaties of via onze communicatiekanalen (mail of sociale media). Wij verwerken deze

inbreng en geven gevraagd en ongevraagd advies aan het instituut tijdens vergaderingen met het bestuur of onderwijscommissie. De reacties of feedback koppelen wij tijdens latere bijeenkomsten terug. Hiermee beogen wij de inhoudelijke belangen van elke AIOS te vertegenwoordigen en dragen wij bij aan het verbeteren van de opleiding.

Actiepunten

1. Verbeteren organisatie van het groepsvertegenwoordigers overleg, welke vier keer per jaar deels fysiek en online (voor AIOS in Twente) zal plaatsvinden;
2. Actieve communicatie met Twente onderhouden (vier keer per jaar overleg en deelname aan onderwijsoverleg) voor betere vertegenwoordiging en ondersteuning;
3. Aandacht voor terugkoppeling van relevante wijzigingen binnen de opleiding aan AIOS door het instituut of de LOVAH om zo het gevoel van betrokkenheid van het instituut bij de AIOS te vergroten.

Samenwerking VUmc & AMC

Doel: Een gezamenlijke toekomst.

Onze instituten zullen in de toekomst gaan fuseren. Ook wij zouden als LOVAH besturen graag meer samen willen werken. We kunnen van elkaar leren en elkaar versterken. Samen kunnen we de lusten en lasten delen. Dit heeft tot voordeel dat we grotere of meer activiteiten kunnen organiseren en bij elkaar inspiratie kunnen opdoen (kruisbestuiving). Dit zou kosten en tijd kunnen besparen. Het is belangrijk om helder te hebben wat de verschillen tussen de opleiding en besturen zijn. Als dit helder is kunnen we gaan kijken wat we willen behouden van de huisartsopleiding van VUmc en wat we willen van AMC. Samen kunnen we een grotere steen in de vijver gooien en mogelijk meer verandering bewerkstelligen.

Actiepunten

1. Nadere kennismakingsborrel plannen tussen LOVAH AMC en VUmc;
2. Samen vier sociale activiteiten organiseren per jaar met als doel de sociale cohesie tussen de AIOS van huisartsopleiding AMC en VUmc te bevorderen;
3. Twee keer per jaar overstijgend overleg organiseren (met als doel meer inzicht krijgen in sterke punten van elkaars opleiding).

Dit deden we al en blijven we doen

We hebben elke maand overleg met onderwijscommissie van de huisartsopleiding VUmc en elke twee maanden overleg met het hoofd van de huisartsopleiding (Rob Dijkstra), waarbij we actuele en overstijgende onderwerpen bespreken. We dragen bij aan het verbeteren/opzetten van leerlijnen. We organiseren twee keer per jaar een symposium na de LHK toets en een keer per jaar de LOVAH Summerschool. We organiseren meermaals per jaar een workshop als we horen of merken dat er behoefte is aan bepaald onderwijs naast het curriculum, zoals een workshop over belastingzaken, oogheelkunde, anticonceptie, et cetera. Daarnaast organiseren we twee keer per jaar een LHK pubquiz en andere borrels. Ook nemen wij elke twee maanden actief deel aan de landelijke ledenraad van de LOVAH, waar wij punten inbrengen namens de AIOS van het VUmc.